

令和4年度 保育士自己評価(全体) きりん保育園

★	質問事項	評価
1	きりん保育園の理念・教育目標が言え保育課程を理解していますか。	B
2	保育園の保育士は養護と教育が一体となっていて行われているということ意識して保育していますか。	B
3	保育園の方針である保育課程・次の年間保育計画をもとにして指導計画を作成していますか。	B
4	子どもの送迎時や行事など様々な機会を通して、子どもたちの様子や保育の意図を説明し保護者との相互理解を図っていますか。	A
5	子どもと一緒に思いっきり体を動かして遊ぶことの重要性を理解し楽しんでしていますか。	A
6	ひとり一人の子どもに対して行き届き今日の振り返り、これからの保育の課題を見つける事が出来ていますか。	B
7	月案・週案など、子どもの意欲を誘う環境構成を十分に盛り込み工夫した保育をしていますか。	B
8	睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察して SIDS 等への予防に努めていますか。	A
9	絵本棚、備品棚、ピアノの上に物を置かないなどの保育室・内外の安全点検を怠らないよう努めていますか。	C
10	保育士としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努める努力をしていますか。	B
11	自分の保育に対する同僚や上司からの意見・批判を感情的にならず謙虚に聞き、時には反省、改善することが出来ていますか。	A
12	他のクラスの保育について、疑問や感想・意見をお互いの向上の為に素直に述べる事が出来ていますか。	C
13	保育実践について、園長はじめ他の職員が把握できる保育日誌などの記録が書けていると思いますか。	B
14	業務遂行にあたって、正確・迅速に上司に報告・連絡・相談を実践出来ていますか。	A
15	全職員で保育の協力体制が出来ていますか。	A
16	園児・保護者に笑顔で随時挨拶が出来ていますか。	A
17	そのクラスの子どもの発達過程やその連続性を踏まえ、保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう、必要な事項に配慮して保育が行われなければならない事を理解して実践出来ていますか。	B
18	保育中や朝・夕の送迎時には職員同士の私語は慎み、子どもの安全を確認していますか。	B
19	保護者の話を落ち着いて聞き、状況・問題点などを把握出来ていますか。	B
20	連絡帳等を記入しながら午前中の保育の振り返りや子ども事について話し合いが出来ていますか。	A
21	職務上のことと、私的なことは、はっきり区別出来ていますか。	B
22	相手がどのような思いで、その言葉を発し、行動をとったかを考えることが出来ていますか。	B
23	怪我をさせた時は園長や主任・保護者へは連絡、報告する事が出来ていますか。	A
24	保護者からの子どもについての困りごと相談・クレームについて、様子が気になることについては、園長・主任に話が出来ていますか。	A
25	保護者との会話は敬語を心がけていると思いますか。	A
26	登園してきた子どもたちに、挨拶をしながら、視診・触診をして健康状態を確認することが出来ていますか。	B
27	早番・遅番で保護者から伝達・連絡事項があったときはメモを取り確実に担任または関係者に連絡報告することが出来ていますか。	B

令和4年度 保育園評価（全体） きりん保育園

	質問事項	評価
1	きりん保育園の理念・教育目標が言え保育課程を理解していますか。	B
2	保育園の保育士は養護と教育が一体となっていて行われていると言うことを意識して保育していますか。	B
3	保育園の方針である保育課程・クラスの年間保育計画をもとにして指導計画を作成していますか。	B
4	子どもの送迎時や行事など様々な機会を通して、子どもたちの様子や保育の意図を説明し保護者との相互理解を図っていますか。	A
5	子どもと一緒に思いっきり体を動かして遊ぶことの重要性を理解し楽しんでしていますか。	A
6	ひとり一人の子どもに対して行き届き今日の振り返り、これからの保育の課題を見つける事が出来ていますか。	A
7	月案・週案など、子どもの意欲を誘う環境構成を十分に盛り込み工夫した保育をしていますか。	B
8	睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察してSIDS等への予防に努めていますか。	B
9	絵本棚、備品棚、ピアノの上に物を置かないなどの保育室・内外の安全点検を怠らないよう努めていますか。	C
10	保育士としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努める努力をしていますか。	B
11	自分の保育に対する同僚や上司からの意見・批判を感情的にならず謙虚に聞き、時には反省、改善することが出来ていますか。	B
12	他のクラスの保育について、疑問や感想・意見をお互いの向上の為に素直に述べる事が出来ていますか。	C
13	保育実践について、園長はじめ他の職員が把握できる保育日誌などの記録が書けていると思いますか。	B
14	業務遂行にあたって、正確・迅速に上司に報告・連絡・相談を実践出来ていますか。	B
15	全職員で保育の協力体制が出来ていますか。	A
16	園児・保護者に笑顔で随時挨拶が出来ていますか。	A
17	そのクラスの子どもの発達過程やその連続性を踏まえ、保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう、必要な事項に配慮して保育が行われなければならない事を理解して実践出来ていますか。	B
18	保育中や朝・夕の送迎時には職員同士の私語は慎み、子どもの安全を確認していますか。	B
19	保護者の話を落ち着いて聞き、状況・問題点などを把握出来ていますか。	B
20	連絡帳等を記入しながら午前中の保育の振り返りや子ども事について話し合いが出来ていますか。	A
21	職務上のことと、私的なことは、はっきり区別出来ていますか。	B
22	相手がどのような思いで、その言葉を発し、行動をとったかを考えることが出来ていますか。	A
23	怪我をさせた時は園長や主任・保護者へは連絡、報告する事が出来ていますか。	A
24	保護者からの子どもについての困りごと相談・クレームについて、様子が気になることについては、園長・主任に話ことが出来ていますか。	B
25	保護者との会話は敬語を心がけていると思いますか。	B
26	登園してきた子どもたちに、挨拶をしながら、視診・触診をして健康状態を確認することが出来ていますか。	B
27	早番・遅番で保護者から伝達・連絡事項があったときはメモを取り確実に担任または関係者に連絡報告することが出来ていますか。	A

A・・・よくできた B・・・できた C・・・一部改善が必要 D・・・改善しなければならない